

**Блинова И. Ю.,**

магистрант

**Крутько И. С.,**

д-р психол. наук

## **СОЗДАНИЕ ПРЕВЕНТОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА КАК СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРЕВЕНТОЛОГИИ И ПРОФЕССИИ ПРЕВЕНТОЛОГА**

В статье проанализированы основные предпосылки для создания превентологического центра, описываются структура превентологического центра, цели, задачи, проекты, показана положительная роль деятельности центра как ресурса для реализации проектов в области превентологии, а также средства популяризации превентологии и профессии превентолога.

*Ключевые слова:* консультирование, начинающий специалист, зависимое поведение, личность, превентологический центр

**Blinova I. Y.,**

master's degree

**Krutko I. S.,**

doctor of psychological sciences

## **POPULARIZATION OF PREVENTOLOGY AND THE PROFESSION OF A PREVENTOROLOGIST THROUGH THE CREATION OF A PREVENTION CENTER**

The presented article describes the analyze the main prerequisites for the creation of the Prevention Center, describes the structure of the Prevention Center, shows the positive role of the Center's activities as a resource for making projects in the field of preventology, as well as the means for popularizing preventology and the profession "Preventologist".

*Keywords:* counselling, entry-level specialist, dependent behavior, personality, prevention center

**В** настоящее время проблема профилактики аддиктивного поведения среди детей, подростков и молодежи в России чрезвычайно остра и продолжает актуализироваться. Государственные и негосударственные структуры и ведомства страны предпринимают шаги по ее преодолению.

Ситуация в области профилактики зависимого поведения изменилась за последние годы. Из состояния декларативного признания необходимости профилактической деятельности общество переходит к позиции активных действий. Разрабатываются основные стратегические подходы и научно-исследовательская база. Государственные и негосударственные организации реализуют разнообразные программы, акции и т. д. Сейчас можно констатировать факт, что внимание общества, наконец, обращено к рассматриваемой проблеме.

Проведенные научные исследования в области профилактики позволили разработать методологические основы профилактики аддиктивного поведения. Определены факторы риска, способствующие началу наркотизации, алкоголизации и других форм аддиктивного поведения, а также факторы, обеспечивающие устойчивость личности. Сформулированы задачи профилактической деятельности, основные направления и организационные основы построения профилактических программ, разработана система технологий профилактики. В области первичной, вторичной и третичной профилактики выделены медико-психологические (психотерапевтические), социальные и педагогические технологии.

Однако было бы ошибочным утверждать, что главные задачи профилактики аддиктивного поведения среди детей, подростков и молодежи решены. Актуальность исследования обусловлена следующими проблемами, без решения которых профилактика не может быть действенной и эффективной. Одной из основных проблем является то, что действия в области превентологии не носят системного и повсеместного характера. Многие профилактические программы являются недостаточно профессиональными и реализуются лицами, не имеющими специальной подготовки и соответствующего образования. В настоящее время в профилактическую активность включаются многочисленные общественные организации, деятельность которых следует поддерживать. Однако необходимо отметить, что в своем большинстве их работа носит стихийный, недостаточно квалифицированный и односторонний характер.

Более важный вопрос, а именно вопрос популяризации превентологической деятельности среди населения фактически не решен. Периодические выступления специалистов в печати и на радио единичны и не могут заменить регулярной и научно обоснованной работы в этом направлении. Подготовка специалистов превентологов в России проводится уже порядка 8 лет. Но все еще «звучание» профессии среди непосвященных не вызывает ни отклика, ни тем более понимания сути.

*Цель исследования:* определить популярность превентологии и профилактических программ, реализуемых в г. Екатеринбурге среди детей и молодежи

*Выборка:* студенты УрФУ и школьники,  $n = 122$  (количество юношей и девушек примерно одинаково).

*Объект исследования* — популярность превентологии среди населения.

*Предмет исследования* — профилактические программы

*Задачи исследования:*

- 1) исследовать осведомленность о существующих программах в области профилактики зависимого поведения
- 2) провести сопоставительный анализ полученных результатов.

Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы для внедрения новых технологий популяризации превентологии.

*Методы исследования:* теоретические — анализ научных материалов по проблеме; эмпирические — наблюдение, анализ документов; исследовательские — проведение анкетирования среди студентов и школьников.

*Результаты.* На данный момент в Екатеринбурге существует порядка 15 организаций, занимающихся профилактической работой в области зависимого поведения, и на их базе реализуется около 10 различных программ. Среди опрошенных респондентов 48 % получают информацию о различных мероприятиях и организациях от родителей, а 40 % — в образовательном учреждении, 10 % — из различных телепередач и 2 % — от сотрудников полиции. Вместе с тем 78 % респондентов хотят получать информацию из различных интернет-ресурсов, 10 % — от друзей, 5 % — из различных телепередач, 4 % — от родителей и 4 % — в образовательном учреждении. Большинство опрошенных считает, что ведется активная пропаганда со стороны государства в области профилактики аддиктивного поведения, но они не осведомлены, какие мероприятия и программы реализуются. Также 35 % респондентов знают о проводимых мероприятиях, и 9 % затрудняются ответить на этот вопрос. Следует отметить, что опрошенные заинтересованы в информации о превентологической работе, проводимой в Екатеринбурге.

Результаты исследования достаточно позитивны и говорят о проявлении интереса к проблемам превентологии среди молодежи, но вместе с тем выявляются такие проблемы как:

- достаточно стихийный и односторонний характер реализации программ в области превентологии,
- вопрос популяризации превентологии среди населения.

Решением вышеописанных проблем может стать создание превентологического центра, объединяющего в первую очередь работу превентологов и других специалистов смежных областей, которые уже занимаются профилактикой аддиктивного поведения, а также усилия медицинских, социальных организаций.

Цель деятельности центра — информационная поддержка развития молодых людей через овладение инструментами превентологии, а также популяризация превентологии. Центр организует работу с молодыми людьми с начала подросткового возраста и далее, с их родителями и друзьями через работу, возглавляемую превентологами. Основные направления деятельности центра представлены на рисунке.

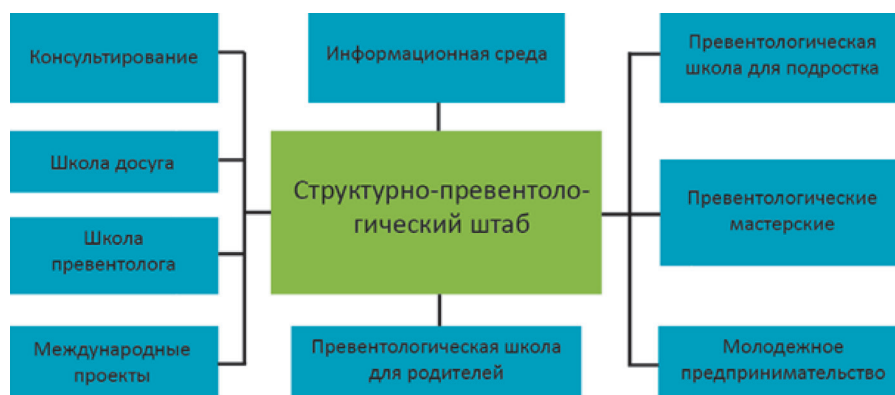


Рис. Структура центра превентологии

Задачи центра:

- через участие в мероприятиях центра обеспечить молодежи получение превентологических знаний и навыков для безопасного раскрытия личностного потенциала, а специалистам превентологам, психологам, педагогам — ресурс для реализации проектов в области превентологии;
- содействовать развитию превентологии.

Принципы работы центра основаны на убеждении, что молодые люди могут развиваться не только сами, за счет их потребностей и интересов, но что организация помогает молодым людям осознавать их рост, обучение и развитие. Это усиливает их развитие и позволяет им более эффективно взаимодействовать с обществом.

Центр также признает взаимосвязь и сложность жизни молодых людей и помогает им и их родителям реализовать следующие задачи:

- 1) построить чувство собственного достоинства и уверенности благодаря сложному опыту;

- 2) уметь развивать способность управлять личными и социальными отношениями;
- 3) иметь возможность обучения, которое позволит молодежи приобретать знания и развивать новые навыки;
- 4) наработать способность молодых людей рассматривать риски и последствия, принимать обоснованные решения и брать на себя ответственность.

Работа центра проводится согласно отдельным блокам и представлена следующим образом.

Информационная среда (Preventolog.ru) — обеспечение информационного потока с целью популяризации превентологии среди молодежи. Консультирование — проведение консультационной работы специалистами превентологами различных возрастных групп населения, подростков, семей и т. д. в связи с потребностями подростков сегодня.

Превентологическая школа для подростков.

Школа превентолога — дополнительное повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги в смежных направлениях с превентологией.

Превентологические мастерские.

Школа досуга — обеспечение дополнительных досуговых программ для подростков, молодежи и их родителей

Превентологическая школа для родителей.

Молодежное предпринимательство.

Международные проекты.

В заключении следует отметить, что только совместная и слаженная работа по профилактике зависимого поведения способна стать основой стратегии развития человека в изменяющемся мире.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Ананьев В. А., Малихина Я. В., Васильев М. А. Концептуальные основы системной профилактики девиантного поведения: моногр. — СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. — 171 с.
2. Екатеринбург — территория профилактики. Методический навигатор. — Екатеринбург, 2014. — 48 с.
3. Леонова Л. Г., Бочкарева Н. Л. Вопросы профилактики аддиктивного поведения в подростковом возрасте. — Новосибирск, 1998. — 218 с.
4. Городской календарь мероприятий муниципальной профилактики зависимостей города Екатеринбурга на 2018 г. [Электронный ресурс]. — URL: [goo.gl/9UwvDX](http://goo.gl/9UwvDX) (дата обращения: 15.03.2018).
5. Профилактика зависимостей [Электронный ресурс]. — URL: [goo.gl/V7erNG](http://goo.gl/V7erNG) (дата обращения: 15.03.2018).

#### LIST OF REFERENCES:

1. Anan'ev V. A., Malyhina Ya. V., Vasil'ev M. A. (2003). *Konceptual'nye osnovy sistemnoj profilaktiki deviantnogo povedeniya* [Conceptual bases of system prevention of deviant behavior: Monograph]. St. Petersburg, Publishing House of the Russian State Pedagogical University of A. I. Gertsen, 171 p. (In Russ.).
2. Ekaterinburg – territoriya profilaktiki. (2014). [Ekaterinburg – the territory of prevention. Methodical navigator]. Ekaterinburg, 48 p. (In Russ.).
3. Leonova L. G., Bochkareva N. L. & Korolenko C. P. (ed.). (1998). *Voprosy profilaktiki addiktivnogo povedeniya v podrostkovom vozraste* [Questions of prevention of addictive behavior at teenage age]. Novosibirsk, 218 p. (In Russ.).
4. *Gorodskoj kalendar' meropriyatij municipal'noj profilaktiki zavisimostej goroda Ekaterinburga na 2018 g.* [City calendar of measures of municipal preventive maintenance of dependencies of the city of Ekaterinburg for 2018] [Electronic resource]. URL: [goo.gl/9UwvDX](http://goo.gl/9UwvDX) (accessed: 15.03.2018) (In Russ.).
5. *Profilaktika zavisimostej* [Prevention of dependences] [Electronic resource]. URL: [goo.gl/V7erNG](http://goo.gl/V7erNG) (accessed: 15.03.2018) (In Russ.).